Konzeption der Arbeit mit unseren Vorschulkindern – Schlosskindergarten

Untere Schlossgasse 13
91413 Neustadt an der Aisch
- Tina Mattes -

Tel.: 09161–60333, 62732 | Fax: 09161–882415
E-Mail: kiga.neustadt@neustadt-aisch.de

„Zur Krönung“

Endlich Vorschulkind! Ein spannendes Jahr voller neuer Erfahrungen liegt nun vor den Kindern, den Eltern und uns als pädagogischem Fachpersonal.

Als Vorschulkinder bezeichnen wir alle Kinder, die im kommenden Sommer eingeschult werden. In dieser Zeit erhalten sie eine gezielte Förderung und besondere Aufmerksamkeit. In vielen Einrichtungen geschieht dies durch regelmäßige Angebote außerhalb der Stammgruppe oder – je nach Kooperation – in Räumen der Grundschule.

Für unseren Schlosskindergarten gilt: Besondere Förderung findet vor allem im Kindergarten statt, ergänzt durch Besuche in der Schule und erste Begegnungen mit den zukünftigen Lehrkräften.

Grundsatz: Jedes Kind ist einzigartig. Es bringt individuelle Stärken, Interessen und ein eigenes Lerntempo mit. Aufgabe der pädagogischen Arbeit ist es, diese Vielfalt zu berücksichtigen und jedes Kind bestmöglich zu begleiten.

Vor der Einschulung findet zudem die schulärztliche Untersuchung durch das Gesundheitsamt statt. Sie dient dazu, die Schulreife festzustellen und gegebenenfalls Förderbedarf aufzuzeigen.

Im Fokus stehen dabei insbesondere folgende Bereiche:

- Sprachkompetenz: Vorschulkinder sprechen in der Regel fehlerfrei und differenziert. Dies gehört auch zu den gesetzlichen Anforderungen und sind Voraussetzungen für den Schuleintritt.
- Sozial-emotionale Kompetenz: Kinder lernen, eigene Bedürfnisse klar zu äußern, gleichzeitig Rücksicht auf andere zu nehmen und Ich-Botschaften zu formulieren.
- Motorische Kompetenz: Sie beherrschen den Stiftgriff, können mit einer Schere umgehen, Perlen auffädeln oder andere feinmotorische Aufgaben bewältigen.
- Kognitiv-mathematisches Verständnis: Vorschulkinder sind in der Lage, einfache Aufträge zu erfüllen, Farben und Formen zu unterscheiden, Zahlen zu erkennen und zu zählen.

„Das habe ich noch nie versucht,

also bin ich mir sicher, dass ich es schaffen werde.“

– Pippi Langstrumpf

Was Eltern und pädagogische Fachkräfte gemeinsam leisten können

Sozial-emotionale Entwicklung

- Wertschätzender Umgang mit Kindern und Erwachsenen
- Kooperatives Verhalten im Alltag
- Eigenständige Entscheidungen treffen und Verantwortung übernehmen
- Regeln und Absprachen einhalten
- Eigene Bedürfnisse äußern, aber auch zurückstellen können
- Entwicklung von Selbstvertrauen und Selbstbehauptung
- Stärkung der Konflikt- und Problemlösefähigkeit
- Einfühlungsvermögen und Perspektivübernahme

Mathematik und Naturwissenschaften

- Aufbau eines grundlegenden Zahlenverständnisses
- Sicherung der Zahlenfolge
- Mengen erkennen, vergleichen und zuordnen
- Erkennen von logischen Reihenfolgen
- Förderung des räumlichen Denkens
- Materialien nach Eigenschaften sortieren und klassifizieren
- Geometrische Formen erkennen und benennen
- Achtsamer Umgang mit Natur und Umwelt
- Bewusstes Erleben von Naturvorgängen
- Förderung einer gesunden Lebensweise

Selbstständigkeit

- Eigenständige Körperpflege
- Selbstständiges An- und Auskleiden im Alltag
- Aufgaben zu Ende führen
- Verantwortung für persönliche Materialien übernehmen
- Bereitschaft zur friedlichen Konfliktlösung entwickeln
- Grundkenntnisse der Verkehrssicherheit erwerben
    - Fahrradtraining
    - Polizeibesuch
    - Spaziergänge und Erkundungstouren

Motorik

- Richtige Stifthaltung und sicherer Umgang mit der Schere
- Förderung feinmotorischer Fertigkeiten
- Eigene Schriftentwicklung, z. B. den Namen schreiben
- Verbesserung der Körperbeherrschung
- Steigerung von Koordination und Beweglichkeit

Sprache

- Aktives und aufmerksames Zuhören
- Geschichten verstehen, nacherzählen und erfinden
- Freude am Sprechen weiterentwickeln
- Förderung des phonologischen Bewusstseins (Reime, Anlaute, Silben)

Unsere Ziele für die Vorschularbeit

- Differenzierte und altersgerechte Vorbereitung auf die Schule
- Individuelle Förderung und Forderung jedes Kindes
- Spielerische Vermittlung von Lerninhalten
- Enge Zusammenarbeit mit Eltern, Schule und Fachdiensten

Damit haben die Kinder die besten Voraussetzungen für einen gelungenen und selbstbewussten Start in ihre Schulzeit!